

Spanisch		
A. Kerncurriculum Klasse 8		
Lektion	Themen/Inhalte/Strukturen	Kompetenzen/Methoden
Unidad 1 ca. 18 Unterrichtsstunden	Jemanden begrüßen, sich vorstellen, persönliche Angaben erfragen, sich verabschieden, eine Stadt vorstellen, Wortfeld Computer <i>Ser, Verben auf -ar,-er, -ir</i> <i>Artikel, Verneinung, Subjektpronomen, Plural, Besonderheiten der Aussprache</i>	Dialogisches Sprechen Wortschatzerschließung mithilfe anderer Sprachen Buchstabieren, Wörter erfragen
Unidad 2 ca. 18 Unterrichtsstunden	Persönliche Angaben erfragen, angeben (Alter, Adresse, Telefonnummer), Lage beschreiben, Wortfeld Familie und Wohnung <i>Zahlen (1-20), Präpositionen des Ortes, hay und estar, Possessivbegleiter, tener und Verben mit Stammwechsel (-ie), das direkte Objekt mit a (Person), Adjektive</i>	Dialogisches Sprechen Eine Umfrage durchführen Zweisprachiges Wörterbuch benutzen
Unidad 3 ca. 18 Unterrichtsstunden	Uhrzeit erfragen und angeben, Vorschläge machen, Vermutungen anstellen, sich verabreden, Tagesablauf beschreiben, Datum (Geburtstag) angeben <i>Zahlen bis 100, ir und venir, Modalverben, Verben mit Stammwechsel (-ue), reflexive Verben, Fragen (adónde, cuándo, por qué)</i>	Dialogisches Sprechen Selektives Hören Einen Comic entwerfen Ein Geschenk gemeinsam aussuchen
Unidad 4 ca. 18 Unterrichtsstunden	Schulalltag (Stundenplan, Fächer, Noten) und Hobbys sprechen, über die Stimmung sprechen, jemanden zu etwas auffordern, sagen, was einem(nicht) gefällt, sagen, was weh tut, <i>Wochentage, desde ...hasta, indirekten Objektpronomen, Personalpronomen mit Präposition, estar + Adjektiv, gustar, jugar,saber, dar, der bejahte Imperativ</i>	Selektives Lesen, Schreiben Textsorten erkennen Schule, Klasse in einem Blog vorstellen
Unidad 5 ca. 18 Unterrichtsstunden	Personen, Zustände, Orte, Stimmungen beschreiben, jmd. beschreiben, einkaufen (Preise, Kleidung, Farben), jemandem einen Rat geben, telefonieren, sagen, was jemand gerade macht, Aussagen anderer wiedergeben	Detailliertes Hören, Schreibkompetenz Lateinamerikanisches Spanisch Seite für eine Jugendzeitschrift gestalten

	<i>Relativsätze mit que, Demonstrativbegleiter/-pronomen, Verben mit Stammwechsel (-i), Verbalperiphrasen (estar+gerundio, acabar de+infinitivo), decir, conocer, indirekte Rede und Frage, direkte Objektpronomen</i>	
Unidad 6 ca. 18 Unterrichtsstunden	Ein Land vorstellen (Himmelsrichtungen), von Erlebtem erzählen, über ein Projekt berichten, auf Gesprächsbeiträge reagieren, etwas bewerten <i>Zahlen ab 100, pretérito indefinido(sobre todo verbos regulares), hace ..., cuando, Verkürzung der Nebensätze mit antes, después de+infinitivo</i>	Monologisches Sprechen, selektives Lesen Ein Erinnerungsalbum entwerfen Kolumbianisches Spanisch
Unidad 7 ca. 18 Unterrichtsstunden	Wegbeschreibung, über Pläne und Vorhaben sprechen, Postkarte/Brief schreiben, Wetter und Jahreszeiten <i>Ordinalzahlen bis 10, futuro compuesto, Begleiter todo, erweiterte Verneinung(nunca, nada, nadie), angehängte Pronomen</i>	Globales Lesen, Texte verfassen Spanische Region vorstellen Feste in Spanien

B. Schulcurriculum Klasse 8

Spanisch ist offizielle Amtssprache sowohl in Spanien als auch in vielen Ländern Lateinamerikas mit sehr unterschiedlichen kulturellen und historischen Hintergründen.

1. Soziokulturelles Wissen

Schüler werden in ihrem ersten Lernjahr schrittweise an das Alltagsleben und die Geographie Spaniens herangeführt und gewinnen Einblicke in die spannende und bunte Welt Lateinamerikas. Hierzu eignen sich besonders Lieder, Bilder, Kurzfilme, Gedichte oder kurze Geschichten, die verschiedene Sinne der Lerner ansprechen und so einen affektiven Zugang zur Sprache und Kultur des Landes ermöglichen

2. Interkulturelle Kompetenz

Ausgehend von den ihnen vertrauten Lebensbereichen und Themen lernen die Schülerinnen und Schüler Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen dem eigenen Land und Spanien bzw. Lateinamerika kennen und lernen so, andere Lebensweisen zu verstehen und zu akzeptieren. Sie können sich in entsprechenden Situationen kulturspezifisch angemessen verhalten.