

A. Kerncurriculum Klasse 9		
Lektion (ca. 20 Stunden pro Unidad)	Themen/Inhalte/Strukturen	Kompetenzen/Methoden
Unidad 1 Mallorca – Antes y hoy	Über Besonderheiten einer Region sprechen, von vergangenen Ereignissen und Situationen berichten, Orte beschreiben, Dinge vergleichen; Regionalsprachen Spaniens <i>Zahlen ab 1000 (Wh.), pretérito imperfecto, Vergleich, kontrastiver Gebrauch von imperfecto und indefinido</i>	Monologisches Sprechen, Dialogisches Sprechen / ein Album gestalten
Unidad 2 Entre jóvenes	Verbote aussprechen, jmd. beruhigen, über Lieblingsobjekte sprechen, Erwartungen, Wünsche, Gefühle und Vorhaben äußern, seine Meinung äußern und auf Diskussionsbeiträge reagieren; Hilfsprojekte in Spanien/Verbreitung des Spanischen <i>El imperativo afirmativo y negativo, Possessivpronomen, der subjuntivo nach Verben der Gefühls-/Willensäußerung und nach unpersönlichen Ausdrücken, ebenso wie nach verneinten Verben des Denkens und Sagens, das Relativpronomen lo que, die Prozentzahlen</i>	Dialogisches Sprechen, Hörverstehen/eine Diskussion vorbereiten und durchführen
Unidad 3 ¡Siente México!	Über Pläne sprechen, Ratschläge geben und Vorschläge machen, Reiseeindrücke schildern, seinen Alltag beschreiben; Indigene Sprachen in Mexiko, el Día de Muertos, Besonderheiten des lateinamerikanischen Spanisch <i>Der reale Bedingungssatz, Formen des Konditionals, Adjektive mit ser und estar, der absolute Superlativ</i>	Lesen und Schreiben (Wortwiederholungen vermeiden)/ ein Rollenspiel vorbereiten und aufführen
Unidad 4 Un paseo por Madrid	Zusammenhängend berichten, was man in einem nicht abgeschlossenen Zeitraum erlebt hat, historische Daten vorstellen und Eindrücke darüber äußern; Jugendsprache in Spanien, Vergleich von spanischen und	Mediación, monologisches und dialogisches Sprechen, Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch / Einen Sprachführer für eine Spanienreise erstellen

	deutschen Klischees, Einfluss des Arabischen im Spanischen <i>pretérito perfecto, kontrastiver Gebrauch von pretérito perfecto und indefinido</i>	
Unidad 5 ¡Comúnicate!	Über Medien und Mediengewohnheiten sprechen, Vermutungen aufstellen und Voraussagen treffen; Zeitungen, Fernsehen und Radio in Spanien, Jugendbücher und –filme aus der spanischsprachigen Welt <i>Futuro simple, seguir/llevar/pasar(se)+gerundio, subjuntivo nach best. Konjunktionen, pretérito pluscuamperfecto</i>	Schreiben, lesen, eine Zusammenfassung, eine Rezension schreiben / Eine Seite für eine spanische Jugendzeitschrift entwerfen und gestalten
Unidad 6 Europa y España	Aufforderungen einer anderen Person weitergeben, Aussagen aus der Vergangenheit wiedergeben, über Schule, Berufe und Ausbildung sprechen; Studium und Berufsausbildung in Spanien, Lieblingsberufe spanischer Jugendlicher <i>Indirekte Rede, Frage, Aufforderung</i>	Hören, dialogisches Sprechen/ Eine Bewerbung schreiben und ein Bewerbungsgespräch führen

B. Schulcurriculum Klasse 9

In diesem Schuljahr wird über die Alltagssituationen hinaus, auf Probleme und Besonderheiten des spanischsprachigen Raumes eingegangen. Sowohl historische Themen also auch sprachliche und kulturelle Besonderheiten der hispanen Welt liegen im Vordergrund.

1. Soziokulturelles Wissen

Die Schüler erfahren Wissenswertes über die Geschichte der spanischsprachigen Welt bis hin zu deren gegenwärtigen Auswirkungen. Dazu werden Aussagen von jungen und älteren Menschen, Lieder, Bilder, Gedichte und Sprachbeispiele eingesetzt.

2. Interkulturelle Kompetenz

Ausgehend von konkreten Situationen lernen die Schüler sich auf Aufenthalte in ihnen unbekanntem Ländern und Kulturkreisen vorzubereiten. Die hierbei thematisierten Besonderheiten und Gegensätze sollen die Schüler dazu anhalten, über ihre eigene Kultur und Geschichte nachzudenken und so Aufgeschlossenheit gegenüber Andersartigem zu entwickeln.