

Std.	Kerncurriculum	Standards 1. Ziffer - Dimension 2. Ziffer – Spiegelstrich (entsprechend dem Bildungsplan 2004)	Kompetenzen	Schulcurriculum
08 + 08	Wunder	<p>1.4 - kennen biblische Heilungsgeschichten und deren Hoffnungsaspekt für Menschen in Not</p> <p>3.4 - können unterschiedliche Deutungen von Wundergeschichten darstellen</p> <p>5.3 - können an ausgewählten Wundergeschichten zeigen, wie Jesus sich Menschen zuwendet</p>	<p>Hermeneutische K. Ethische K. Personale K. Soziale K. Methodische K.</p> <p>Textverständnis Gliederung von Texten Religiöse Symbole erkennen Freies Sprechen</p>	<p>- Orientierung in der Freiheit// Auseinandersetzung mit Sinnangeboten</p>
12 + 08	Reformation	<p>3.1 - können Luthers Bibelübersetzung erzählerisch in seine Biografie einbetten</p> <p>3.2 - kennen die kulturelle Wirkung der Lutherbibel</p> <p>3.3 - können die zentrale Bedeutung der Bibel in der Evangelischen Kirche darlegen und begründen</p> <p>4.1 - können darstellen, inwiefern die Wiederentdeckung des menschenfreundlichen Gottes auf Luther befreiend gewirkt hat</p> <p>5.1 - können zeigen, dass die in der Reformation neu entdeckte Bedeutung Jesu sich in konkreter Kritik an der Katholischen Kirche ausgewirkt hat</p> <p>6.1 - können Ursachen der Kirchentrennung in der Reformation darstellen</p>	<p>Sachkompetenz Personale K. Soziale K. Methodische K. Ästhetische K.</p> <p>Informationen beschaffen Freies Sprechen Geschichten erzählen</p>	<p>- Menschen erfahren Gottes Nähe// Beispiele und Formen des Glaubens</p>

Ausnahmen sind bei Absprache unter den Fachkollegen möglich