

Std.	Kerncurriculum	Standards 1. Ziffer - Dimension 2. Ziffer – Spiegelstrich (entsprechend dem Bildungsplan 2004)	Kompetenzen	Schulcurriculum
28	<b>Einführung in die Ethik</b>	<b>1.3</b> - können an Beispielen erklären, dass menschliches Leben verantwortliche Gestaltung braucht und auf Werte, Normen und auf Vergebung angewiesen ist <b>2.1</b> - können zentrale ethische Aussagen der Bibel (Dekalog; wichtige Abschnitte der Bergpredigt, zum Beispiel Goldene Regel, Doppelgebot der Liebe) in eine normenkritische Urteilsbildung einbeziehen <b>2.2</b> - kennen daraus sich ergebende Herausforderungen für die eigene Lebensführung und die Mitgestaltung der Gesellschaft <b>2.3</b> - können zwei weitere, gegenwärtig relevante ethische Ansätze darstellen und mögliche Auswirkungen für die Bearbeitung aktueller ethischer Probleme daraus ableiten	<b>Ethische K.</b> <b>Kommunikative K.</b> <b>Hermeneutische K.</b> <b>Soziale K.</b> <b>Personale K.</b>  Geschichten erzählen Freies Sprechen Präsentation Textverständnis	
28	<b>Bibel verstehen</b>	<b>3.1</b> - können unterschiedliche Ansätze oder Methoden der Textauslegung auf biblische Beispiele anwenden <b>3.2</b> - können historische Informationen zu biblischen Texten beschaffen <b>3.3</b> - können an einem Beispiel Aspekte der Wirkungsgeschichte der Bibel darstellen und reflektieren <b>4.1</b> - können Sprachformen der Bibel als Ausdruck unterschiedlicher Erfahrungen mit Gott deuten	<b>Sachkompetenz</b> <b>Hermeneutische K.</b> <b>Personale K.</b>  Informationen beschaffen Textverständnis Gliederung von Texten Präsentation Freies Sprechen	
16	<b>Hinduismus oder Buddhismus</b>	<p style="text-align: center;"><b>Hinduismus und Buddhismus</b></p> <b>1.2</b> - kennen christliche Bilder der Hoffnung, insbesondere der Auferstehung, und können sie mit entsprechenden Vorstellungen anderer Religionen vergleichen <b>4.5</b> - können das christliche Gottesverständnis mit hinduistischen oder buddhistischen Vorstellungen vergleichen <b>5.3</b> - können das Verständnis Jesu im christlichen Glauben abheben vom Verständnis religiös herausragender Menschen im Hinduismus oder Buddhismus <u>nur Hinduismus</u> <b>7.1</b> - können Ausdrucksformen hinduistischen Glaubens und Lebens erläutern <b>7.2</b> - können das hinduistische Verständnis von Leben und Tod entfalten und mit christlichen Vorstellungen vergleichen <b>7.3</b> - können mindestens drei Götter der hinduistischen Götterwelt mit ihren jeweiligen Attributen beschreiben und deren Bedeutung darlegen <b>7.4</b> - können Heilswege des Hinduismus darstellen <u>nur Buddhismus</u> <b>7.5</b> - kennen die Buddhalegende und können sie auf Lehrinhalte des Buddhismus beziehen <b>7.6</b> - können Ausdrucksformen buddhistischen Glaubens und Lebens erläutern <b>7.7</b> - können die konstitutive Bedeutung des Mönchtums für den Buddhismus darstellen <b>7.8</b> - können das buddhistische Verständnis von Leben und Tod entfalten und mit christlichen Vorstellungen vergleichen	<b>Sachkompetenz</b> <b>Hermeneutische K.</b> <b>Personale K.</b> <b>Ethische K.</b> <b>Ästhetische K.</b>  Informationen beschaffen Präsentation Textverständnis Freies Sprechen Religiöse Symbole erkennen Geschichten erzählen	<i>Sinnsuche <u>in einem Bereich menschlicher Existenz</u> (Bereich z.B.: sozialpolitisch u. ökonomisch; individuell, theologisch; philosophisch; kulturell; weltanschaulich; geschlechtlich; religiös)</i>