

Std.	Kerncurriculum	Standards	Kompetenzen	Schulcurriculum
12 + 4	Islam	1. Ziffer – Dimension 2. Ziffer – Bildungsplan 2004 1.1 können die Bedeutsamkeit von Festen und Feiern in privaten, öffentlichen und kirchlichen Rahmen darlegen und Aufgaben bei der Gestaltung übernehmen 1.2 kennen die Grundstruktur des Kirchenjahres mit seinen Hauptfesten und die zugehörigen biblischen Geschichten 2.1 können religiöse Ausdrucksformen erkennen und zuordnen 2.2 wissen, dass sich das Jahr besonders an kirchlichen Festen orientiert 2.3 können den Wert des Sonntags für das persönliche und gemeinschaftliche Leben erläutern 3.4 kennen zu den wichtigsten Festen im Kirchenjahr eine biblische Geschichte 5.1 können die Geschichte Jesu in Grundzügen wiedergeben, wie sie in der Bibel erzählt wird und sich in den Festen des Kirchenjahres spiegelt 6.4 können die Bedeutung des Sonntags erläutern	Sachkompetenz hermeneutische K. personale K. kommunikative K. methodische K. ästhetische K. Textverständnis Informationen beschaffen religiöse Symbole erkennen Präsentation	interreligiöse Begegnung
18	Martin Luther und die Reformation	3.1 können Luthers Bibelübersetzung erzählerisch in seine Biografie einbetten 3.2 kennen die kulturelle Wirkung der Lutherbibel 3.3 können die zentrale Bedeutung der Bibel in der Evangelischen Kirche darlegen und begründen 4.1 können darstellen, inwiefern die Wiederentdeckung des menschenfreundlichen Gottes auf Luther befreiend gewirkt hat 5.1 können zeigen, dass die in der Reformation neu entdeckte Bedeutung Jesu sich in konkreter Kritik an der Katholischen Kirche ausgewirkt hat 6.1 können Ursachen der Kirchentrennung in der Reformation darstellen	Sachkompetenz personale K. soziale K. ästhetische K. methodische K. Informationen beschaffen freies Sprechen historische Zusammenhänge darstellen	

Ausnahmen sind bei Absprachen unter den Fachkollegen möglich.