

Std.	Kerncurriculum	Standards	Kompetenzen	Schulcurriculum
		<b>1. Ziffer – Dimension</b> <b>2. Ziffer – Bildungsplan 2004</b>		
14 + 12	Amos	<b>1.3</b> erkennen, dass Menschen für ihr Leben verantwortlich und zugleich auf Barmherzigkeit angewiesen sind <b>2.1</b> können Beispiele von Ungerechtigkeit beschreiben und nach deren Ursachen und Folgen fragen <b>2.2</b> kennen die biblische Weisung für Gerechtigkeit einzutreten und können ihr eigenes Gerechtigkeitsempfinden dazu in Beziehung setzen <b>2.3</b> können zeigen, dass Hilfsbereitschaft zu einem besseren Zusammenleben in der Gesellschaft beiträgt <b>3.5</b> Können Botenspruch und Visionsbericht als charakteristische Form prophetischer Rede beschreiben <b>4.2</b> Können am Beispiel des Amos verdeutlichen, wie der Gott der Gerechtigkeit gegen soziale Ungerechtigkeit zur Geltung gebracht wird	<b>hermeneutische K.</b> <b>ethische K.</b> <b>personale K.</b> <b>soziale K.</b> <b>Methodenkompetenz</b> Textverständnis Gliederung von Texten Informationen beschaffen	<b>Verantwortlich leben und handeln / aktuelle Konkretisierung</b>
20 + 6	Judentum	<b>1.4</b> wissen, dass sich Religiosität in unterschiedlichen Religionen und Konfessionen konkretisiert <b>5.4. / 7.3</b> können erklären, dass die Person Jesus von Nazareth Judentum und Christentum verbindet und trennt können Verbindendes und Unterscheidendes von Judentum und Christentum erläutern <b>6.2</b> können Kirchengebäude deuten und mit Synagogen vergleichen <b>6.5</b> verstehen Verhaltensweisen und Reaktionen von Menschen, die keiner oder einer anderen religiösen Tradition angehören <b>7.1</b> können Feste, Rituale und Symbole jüdischen Glaubens und Lebens beschreiben <b>7.3</b> können Beispiele jüdischen Lebens in Deutschland aus Geschichte und Gegenwart darstellen	<b>Sachkompetenz</b> <b>kommunikative K.</b> <b>personale K.</b> Informationen beschaffen religiöse Symbole erkennen	<b>Religion / Erfahrung und Erlebnis</b>
14 + 6	Sucht	<b>1.2</b> können zeigen, dass nach christlicher Auffassung der Mensch mit Leib und Seele von Gott erschaffen ist und ihm damit Selbstbejahung und Selbstverantwortung ermöglicht werden <b>1.3</b> Erkennen, dass Menschen für ihr Leben verantwortlich und zugleich auf Barmherzigkeit angewiesen sind <b>2.4</b> Wissen, dass diakonisches Handeln eine Grundfunktion von Kirche ist, und kennen als Beispiel die Suchthilfe diakonischer Einrichtungen <b>6.2</b> können am Beispiel der Arbeit mit Suchtkranken die diakonische Arbeit der Kirche begründen und darstellen	<b>Ethische K.</b> <b>Sachkompetenz</b> <b>personale K.</b> <b>kommunikative K.</b> <b>soziale K.</b> Informationen beschaffen Präsentation Freies Sprechen Teamarbeit	<b>Verantwortlich leben und handeln / aktuelle Konkretisierung</b>

Ausnahmen sind bei Absprachen unter den Fachkollegen möglich.