

Std.	Kerncurriculum	Standards	Kompetenzen	Schulcurriculum
		1. Ziffer – Dimension 2. Ziffer – Bildungsplan 2004		
14 + 12	Amos	1.3 erkennen, dass Menschen für ihr Leben verantwortlich und zugleich auf Barmherzigkeit angewiesen sind 2.1 können Beispiele von Ungerechtigkeit beschreiben und nach deren Ursachen und Folgen fragen 2.2 kennen die biblische Weisung für Gerechtigkeit einzutreten und können ihr eigenes Gerechtigkeitsempfinden dazu in Beziehung setzen 2.3 können zeigen, dass Hilfsbereitschaft zu einem besseren Zusammenleben in der Gesellschaft beiträgt 3.5 Können Botenspruch und Visionsbericht als charakteristische Form prophetischer Rede beschreiben 4.2 Können am Beispiel des Amos verdeutlichen, wie der Gott der Gerechtigkeit gegen soziale Ungerechtigkeit zur Geltung gebracht wird	hermeneutische K. ethische K. personale K. soziale K. Methodenkompetenz Textverständnis Gliederung von Texten Informationen beschaffen	Verantwortlich leben und handeln / aktuelle Konkretisierung
20 + 6	Judentum	1.4 wissen, dass sich Religiosität in unterschiedlichen Religionen und Konfessionen konkretisiert 5.4. / 7.3 können erklären, dass die Person Jesus von Nazareth Judentum und Christentum verbindet und trennt können Verbindendes und Unterscheidendes von Judentum und Christentum erläutern 6.2 können Kirchengebäude deuten und mit Synagogen vergleichen 6.5 verstehen Verhaltensweisen und Reaktionen von Menschen, die keiner oder einer anderen religiösen Tradition angehören 7.1 können Feste, Rituale und Symbole jüdischen Glaubens und Lebens beschreiben 7.3 können Beispiele jüdischen Lebens in Deutschland aus Geschichte und Gegenwart darstellen	Sachkompetenz kommunikative K. personale K. Informationen beschaffen religiöse Symbole erkennen	Religion / Erfahrung und Erlebnis
14 + 6	Sucht	1.2 können zeigen, dass nach christlicher Auffassung der Mensch mit Leib und Seele von Gott erschaffen ist und ihm damit Selbstbejahung und Selbstverantwortung ermöglicht werden 1.3 Erkennen, dass Menschen für ihr Leben verantwortlich und zugleich auf Barmherzigkeit angewiesen sind 2.4 Wissen, dass diakonisches Handeln eine Grundfunktion von Kirche ist, und kennen als Beispiel die Suchthilfe diakonischer Einrichtungen 6.2 können am Beispiel der Arbeit mit Suchtkranken die diakonische Arbeit der Kirche begründen und darstellen	Ethische K. Sachkompetenz personale K. kommunikative K. soziale K. Informationen beschaffen Präsentation Freies Sprechen Teamarbeit	Verantwortlich leben und handeln / aktuelle Konkretisierung

Ausnahmen sind bei Absprachen unter den Fachkollegen möglich.