

Std.	Kerncurriculum	Standards	Kompetenzen	Schulcurriculum
		<b>1. Ziffer – Dimension</b> <b>2. Ziffer – Bildungsplan 2004</b>		
12 + 6	Jahreskreis und Feste	<b>1.1</b> können die Bedeutsamkeit von Festen und Feiern in privaten, öffentlichen und kirchlichen Rahmen darlegen und Aufgaben bei der Gestaltung übernehmen <b>1.2</b> kennen die Grundstruktur des Kirchenjahres mit seinen Hauptfesten und die zugehörigen biblischen Geschichten <b>2.1</b> können religiöse Ausdrucksformen erkennen und zuordnen <b>2.2</b> wissen, dass sich das Jahr besonders an kirchlichen Festen orientiert <b>2.3</b> können den Wert des Sonntags für das persönliche und gemeinschaftliche Leben erläutern <b>3.4</b> kennen zu den wichtigsten Festen im Kirchenjahr eine biblische Geschichte <b>5.1</b> können die Geschichte Jesu in Grundzügen wiedergeben, wie sie in der Bibel erzählt wird und sich in den Festen des Kirchenjahres spiegelt <b>6.4</b> können die Bedeutung des Sonntags erläutern	<b>ästhetische K.</b> <b>soziale K.</b> <b>hermeneutische K.</b>  Informationen beschaffen Textverständnis Präsentation freies Sprechen religiöse Symbole erkennen	<b>Mensch und Umwelt (Ich, Du, Wir) / Gottes Schöpfung</b>
12 + 6	Bibel	<b>3.1</b> kennen Aufbau und Überlieferung der Bibel und können Textstellen nachschlagen <b>3.2</b> können exemplarisch biblische Texte zu ihren Entstehungssituationen in Beziehung setzen <b>3.3</b> können erklären, dass die Bibel für Christinnen und Christen Heilige Schrift ist und damit besondere Bedeutung hat	<b>Sachkompetenz</b> <b>Methodenkompetenz</b>  Informationen beschaffen Geschichten erzählen Teamarbeit Präsentation freies Sprechen religiöse Symbole erkennen Gesprächsregeln kennen und anwenden	<b>Symbole – Sprache des Glaubens / Biblische Erzähleinheit (David) / Vorbilder des Glaubens</b>