

Latein: Curriculum Klasse 6 (G9!!!!)

Jahresstundenzahl des Faches: 35 Schulwochen x 4 (Wochenstundenzahl laut Kontingenzstundentafel) = 140

Vernetzungen mit anderen Fächern bzw. Beiträge zu dem Methodencurriculum sind farbig hervorgehoben.

Themenblöcke Klasse 6 / Stundenanzahl	Inhalte		Mögliche, geeignete Methoden	Umsetzung mit: Schulbuch „Prima Nova“(PN) / buchbegleitendem Material / empfohlenen Medien	Beitrag zum Präventionscurriculum
	Kerncurriculum (3/4 der Jahresstunden)	Schulcurriculum (1/4 der Jahresstunden)			
Organisatorisches u.Vorkurs „in auditorio“ / 6 St.	Klassenraum-Vokabular und erste Grammatik-Strukturen (Form und Satz)	fakultativ: Verfassen und Einstudieren eigener lateinischer Dialoge	Binnendifferenziertes Arbeiten Dialogisches, lautes Sprechen Darstellendes Spiel	Kopien und Karteikarten: „in auditorio“ Basiswissen Latein (= selbst erstelltes Regelheft)	(In dieser Spalte sind nur besondere Beiträge explizit vermerkt.)
Treffpunkte im alten Rom / 50 St.	Kurie, Circus Maximus, Basilika, Thermen, Forum Nominativ/ Akkusativ/Ablativ Deklinationsübersicht Indikativ Präsens Aktiv Konjugationsübersicht Subjekt/Prädikat/ Objekt/ Adverbiale	Handlungsmodell der Satzglieder mit Unterstreichmethode (PN 2) (Deutsch und FS) Rundmühle basteln Aussprachemöglichkeiten des Lateinischen (pronuntiatio restituta)	Vokabelkästchen und weitere Vokabel-LT Übersetzungstechnik „Legolyse“ Lateinisches und deutsches Deklinieren: Deklinationenbasilika Deklinationenkastell Wort- und Sachfelder erstellen Fremd- und Lehnwörter erschließen Formen bestimmen Merktechniken	Lektionen 1-5 Kopien: Handlungsmodell der Satzglieder Filmausschnitt „Ben Hur“ (PN 2) Begleitband Selbst erstelltes „Basiswissen Latein“ Übungen der Moodle-Plattform Hörbeispiele (CD)	

Römisches Alltagsleben / 50 St.	Feste, Mode, Wohnen, Bäckerei, Buchkultur Vokativ/Genitiv/Dativ Imperativ velle/nolle	fakultativ: Projekt zur römischen Kleidung (Tunika, Toga und Palla) Projekt zum römischen Backen (PN 9)	Lernen planen und Prüfungen vorbereiten Lerntechniken Recherchieren und Informationen aus Texten entnehmen Binnendifferenziert üben Merkverse u.ä.	Lektionen 6-10 Wachstafel Buch „Römer selbst erleben“ Film „Das Römerexperiment“	
Aus der Geschichte Roms / 30 St.	Romulus und Remus, Raub der Sabinerinnen, Heldinnen und Helden (Horatius Cocles, Cloelia,) Perfekt posse	Wortbildungselemente (Deutsch und FS)	Deutsch-lateinische Übersetzung (Ü-Texte) Umsetzung der T-Texte in darstellendem Spiel und aktivem Sprechen	Lektionen 11-12 Römische Sagen	Ableitung moderner Handlungsmuster und Geschlechterrollen aus antiken Vorbildern
Leben „bei uns“ in der römischen Provinz Raetia / 4 St.		Die kaiserliche Domäne in Hechingen-Stein (sog. villa rustica) (Geschichte)	Exkursion mit Führung, Rallye bzw. selbständiger Recherche	Kopien vom RPT und aus Hechingen-Stein	
Wettbewerb „nux mensis“		Teilnahme fakultativ	selbst bestimmtes, kreatives Arbeiten		Fördern und Fordern