

**Latein: Curriculum Klasse 9 (G9!!!!)**

Jahresstundenzahl des Faches: 35 Schulwochen x 4 (Wochenstundenzahl laut Kontingenzstundentafel) = 140 (ca. 10 St. pro Lektion; Rest ist Reserve)

Vernetzungen mit anderen Fächern bzw. Beiträge zu dem Methodencurriculum sind farbig hervorgehoben.

Themenblöcke Klasse 8 / Stundenanzahl	Inhalte		Mögliche, geeignete Methoden	Umsetzung mit: Schulbuch „Prima Nova“(PN) / buchbegleitendem Material / empfohlenen Medien	Beitrag zum Präventionscurriculum
	Kerncurriculum (3/4 der Jahresstunden)	Schulcurriculum (1/4 der Jahresstunden)			
Römerlager „Viana“ (?) in Unterkirchberg mit Numismatik / 8 St.		No-Budget-Exkursion in den eigenen Schulsprengel		Projektmaterial	Identifizierung mit der Heimat (Ulm / Neu-Ulm)
Kleinasien / 30 St.	Ephesos Leben wie Lukull Die Artemis von Ephesos Passiv  Komparation der Adjektive und Adverbien Dativ (Kasusfunktionen) Genitiv (Kasusfunktionen) ferre	Fortsetzen aus früheren Klassenstufen :  Wortbildungselemente (Deutsch und FS)	Fortsetzen: Vokabelkästchen und weitere Vokabel-LT Übersetzungstechnik  Lateinisches und deutsches Deklinieren und Konjugieren Wort- und Sachfelder erstellen Fremd- und Lehnwörter erschließen Formen bestimmen Merktechniken	Lektionen 34-36  Basiswissen Latein (= selbst erstelltes Regelheft)  „Survival-Card“ (Formentabelle aller deklinierten und konjugierten Formen)	(In dieser Spalte sind nur besondere Beiträge explizit vermerkt.)  Integration von Orient und Okzident aufgrund gemeinsamen Kulturkreises

Gallien wird römisch / 40 St.	<p>Luxus an der Mosel Bevor Cäsar kam Teile und herrsche! Welch ein großartiger Kaiser! / Welch ein fürchterlicher Kaiser ...</p> <p>Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt (Irrealis) Hilfsverb posse (können) Prädikativum Konjunktiv Präsens Konjunktiv Perfekt Indirekte Fragesätze</p>	Bewusster Tempus- und Modusgebrauch <b>(Deutsch und FS)</b>	Fortsetzen: <b>Lernen planen und Prüfungen vorbereiten</b> Lerntechniken	Lektionen 37-40	Kritische Auseinandersetzung anhand z.B. folgender Begriffe: Europa, Integration, Identitätsbewahrung, Globalisierung, Kooperation, Imperialismus, Fremdbestimmung, Zivilisation, Umweltzerstörung
Rom stößt an seine Grenzen / 30 St.	<p>Wer will schon nach Germanien? Die Seherin Veleda Es geht nicht ohne Latein Typisch germanisch?</p> <p>Konjunktiv im Hauptsatz (Hortativ, Jussiv, Optativ, Prohibitiv) Partizip Futur Aktiv Infinitiv Futur Aktiv nd-Formen</p>	s.o.	Fortsetzen: <b>Recherchieren und Informationen aus Texten entnehmen</b>  <b>Binnendifferenziert üben</b> Merkverse u.ä.  <b>Stilmittel in ihrer Funktion</b> (z.B. anhand von Lektion 42)	Lektionen 41-43	Hinterfragen nationalistisch verursachter Vorurteile (z.B. „Germanen“, „Deutsche“)
Bundeswettbewerb Fremdsprachen		Teilnahme fakultativ	<b>selbst bestimmtes, kreatives Arbeiten</b>		Fördern und Fordern

Wettbewerb „nux mensis“		S.O.	S.O.		S.O.