

**Latein: Curriculum Klasse 8 (G9!!!!)**

Jahresstundenzahl des Faches: 35 Schulwochen x 4 (Wochenstundenzahl laut Kontingenzstundentafel) = 140 (ca. 10 St. pro Lektion; Rest ist Reserve)

Vernetzungen mit anderen Fächern bzw. Beiträge zu dem Methodencurriculum sind farbig hervorgehoben.

Themenblöcke Klasse 8 / Stundenanzahl	Inhalte		Mögliche, geeignete Methoden	Umsetzung mit: Schulbuch „Prima Nova“(PN) / buchbegleitendem Material / empfohlenen Medien	Beitrag zum Präventionscurriculum
	Kerncurriculum (3/4 der Jahresstunden)	Schulcurriculum (1/4 der Jahresstunden)			
Cambodunum und Epigraphik im 1. Hj. / 8 St.		Tagesexkursion nach Kempten (DB) mit Vor- und Nachbereitung		Projektmaterial	Identifizierung mit der Heimat (Rätien)
Der Mensch und die Götter (Forts.) / 40 St.	Krösus Gespenstergeschichte Von Venus bis Augustus Der Triumph des Paulus  Passiv (Präs./Impf./Fut.) Partizip Perfekt Passiv Perfekt und Plusquamperfekt Passiv hic und ille (Demonstra-	Fortsetzen aus früheren Klassenstufen : Handlungsmodell der Satzglieder mit Unterstreichmethode (PN 2) <b>(Deutsch und FS)</b> Wortbildungselemente <b>(Deutsch und FS)</b>  Syntax (Parataxe und Hypotaxe) <b>(Deutsch und FS)</b>	Fortsetzen: <b>Vokabelkästchen und weitere Vokabel-LT Übersetzungstechnik</b>  Lateinisches und <b>deutsches Deklinieren und Konjugieren</b> <b>Wort- und Sachfelder erstellen</b> <b>Fremd- und Lehnwörter erschließen</b> <b>Formen bestimmen</b> Merktechniken	Lektionen 23-26  Basiswissen Latein (= selbst erstelltes Regelheft)  „Survival-Card“ (Formentabelle aller deklinierten und konjugierten Formen)	(In dieser Spalte sind nur besondere Beiträge explizit vermerkt.)  Verantwortungsbewusster und selbstbewusster Umgang mit einem Mandat

	tivpronomina)				
Die Griechen erklären die Welt / mind. 60 St.	Narziss und Echo Penelope und Odysseus Naturgewalten Römer und Philosophie Antigone Phädra  Partizip Präsens Aktiv ipse 4. / u-Deklination Genitivus subiectivus und obiectivus Ablativus absolutus 5. / e-Deklination Interrogativpronomen Wort- und Satzfragen	Bewusster Tempusgebrauch <b>(Deutsch und FS)</b>	Fortsetzen: Deutsch-lateinische Übersetzung (Ü-Texte)  Umsetzung der T-Texte in <b>darstellendem Spiel</b> und <b>aktivem Sprechen</b>  <b>Lernen planen und Prüfungen vorbereiten</b> Lerntechniken	Lektionen 27-32 Film „Odysseus“	Reflexion des eigenen Handelns  Verortung des eigenen Denkens und des Denkens der Mitmenschen im Denken der Welt
Kleinasien / 10 St.	Äneas  Ephesos Leben wie Lukull  Komparation der Adjektive und Adverbien Dativ (Kasusfunktionen)	s.o.	Fortsetzen: <b>Recherchieren und Informationen aus Texten entnehmen</b>  <b>Binnendifferenziert üben</b> Merkverse u.ä.	Lektion 33	Hinterfragen traditioneller Geschlechterrollen  Integration von Orient und Okzident

Griechisch für Lateiner im 2. Hj. / 4 St.		Antigone Ödipus Phädra	Schreiben der griech. Namen und <b>Theaterfachbegriffe</b>	Griechisches Lehrbuch XENIA	Internationalität
Wettbewerb „nux mensis“		Teilnahme fakultativ	<b>selbst bestimmtes, kreatives Arbeiten</b>		Fördern und Fordern