

Latein: Curriculum Klasse 7 (G9!!!!)

Jahresstundenzahl des Faches: 35 Schulwochen x 4 (Wochenstundenzahl laut Kontingenzstundentafel) = 140 (ca. 10 St. pro Lektion; Rest ist Reserve)

Vernetzungen mit anderen Fächern bzw. Beiträge zu dem Methodencurriculum sind farbig hervorgehoben.

Themenblöcke Klasse 7 / Stundenanzahl	Inhalte		Mögliche, geeignete Methoden	Umsetzung mit: Schulbuch „Prima Nova“(PN) / buchbegleitendem Material / empfohlenen Medien	Beitrag zum Präventionscurriculum
	Kerncurriculum (3/4 der Jahresstunden)	Schulcurriculum (1/4 der Jahresstunden)			
Hippocampus Latinitatis / 4 St.		Fachschaftsinterne Vergleichsarbeit zum Stoff des ersten Lateinjahres		Hippocampus-Material	
Cena Latina (Kochen) im 1. Hj. / 4 St.		Apicius	Vorbereitung zuhause, Cena gemeinsam	Projektmaterial, Löffel, Schale etc.	
Aus der Geschichte Roms / 50 St.	L. Iunius Brutus, Menenius Agrippa, Hannibal ante portas, Anschlag auf den Konsul Cicero, Cäsar und Kleopatra Adjektive (a-/o-Dekl.) KNG-Kongruenz Attribut Prädikatsnomen Relativsätze	Fortsetzen aus Kl. 6: Handlungsmodell der Satzglieder mit Unterstreichmethode (PN 2) (Deutsch und FS) Wortbildungselemente (Deutsch und FS) Syntax (Parataxe und Hypotaxe) (Deutsch und FS)	Fortsetzen aus Kl. 6: Vokabelkästchen und weitere Vokabel-LT Übersetzungstechnik „Legolyse“ Lateinisches und deutsches Deklinieren: Deklinationsbasilika Deklinationskastell Wort- und Sachfelder erstellen Fremd- und Lehnwörter erschließen	Lektionen 13-17 Basiswissen Latein (= selbst erstelltes Regelheft) Film „Kleopatra“	(In dieser Spalte sind nur besondere Beiträge explizit vermerkt.) Kritische Prüfung von Handlungsweisen und Haltungen historischer Persönlichkeiten (Vorbild?)

	das Pronomen is ea id Adjektive der 3. Dekl. (einendige) Nebensätze		Formen bestimmen Merktechniken		
Abenteuerliche Reisen / 40 St.	Wer hat Cäsar geraubt? Die Taten des Herkules Acl (Erweiterung) Reflexivpronomen Imperfekt Adjektive der 3. Dekl. (zwei- und dreiendige) ire	Bewusster Tempusge- brauch (Deutsch und FS)	Fortsetzen aus Kl. 6: Lernen planen und Prü- fungen vorbereiten Lerntechniken Recherchieren und In- formationen aus Texten entnehmen Binnendifferenziert üben Merkverse u.ä.	Lektionen 18-21	
Der Mensch und die Götter / 10 St.	Troja Äneas Plusquamperfekt Adverbien	s.o.	Fortsetzen aus Kl. 6: Deutsch-lateinische Übersetzung (Ü-Texte) Umsetzung der T-Texte in darstellendem Spiel und aktivem Sprechen	Lektion 22 „Survival-Card“ (For- mentabelle aller deklin- ierten und konjugierten Formen) frühestens ab jetzt (empfohlen ab 24) Dokumentarfilm(e) zu Troja	Ableitung mo- derner Hand- lungsmuster und Geschlech- terrollen aus oder in Abgren- zung zu antiken Vorbildern
Griechisches Alphabet im 2. Hj. / 4 St.		Groß- und Kleinbuchsta- ben		Griechisches Lehrbuch XENIA	
Wettbewerb „nux mensis“		Teilnahme fakultativ	selbst bestimmtes, krea- tives Arbeiten		Fördern und Fordern

