

Latein: Curriculum Klasse 8 (G9!!!!)

Jahresstundenzahl des Faches: 35 Schulwochen x 4 (Wochenstundenzahl laut Kontingenzstundentafel) = 140

Vernetzungen mit anderen Fächern bzw. Beiträge zu dem Methodencurriculum sind farbig hervorgehoben.

Themenblöcke Klasse 8 / Stundenanzahl	Inhalte		Mögliche, geeignete Methoden	Umsetzung mit: Schulbuch „Prima Nova“(PN) / buchbegleitendem Material / empfohlenen Medien	Beitrag zum Präventionscurriculum
	Kerncurriculum (3/4 der Jahresstunden)	Schulcurriculum (1/4 der Jahresstunden)			
Cambodunum und Epigraphik im 1. Hj. / 8 St.		Tagesexkursion nach Kempten (DB) mit Vor- und Nachbereitung		Projektmaterial	Identifizierung mit der Heimat (Rätien)
Der Mensch und die Götter / 32 St.	Gespenstergeschichte Von Venus bis Augustus Der Triumph des Paulus Passiv (Präs./Impf./Fut.) Partizip Perfekt Passiv Perfekt und Plusquamperfekt Passiv hic und ille (Demonstrativpronomina)	Fortsetzen aus früheren Klassenstufen : Handlungsmodell der Satzglieder mit Unterstreichmethode (PN 2) (Deutsch und FS) Wortbildungselemente (Deutsch und FS) Syntax (Parataxe und Hypotaxe) (Deutsch und FS)	Fortsetzen: Vokabelkästchen und weitere Vokabel-LT Übersetzungstechnik Lateinisches und deutsches Deklinieren und Konjugieren Wort- und Sachfelder erstellen Fremd- und Lehnwörter erschließen Formen bestimmen Merktechniken	Lektionen 24-26 Basiswissen Latein (= selbst erstelltes Regelheft) „Survival-Card“ (Formentabelle aller deklinierten und konjugierten Formen)	(In dieser Spalte sind nur besondere Beiträge explizit vermerkt.) Verantwortungsbewusster und selbstbewusster Umgang mit einem Mandat

Die Griechen erklären die Welt / mind. 66 St.	Narziss und Echo Penelope und Odysseus Naturgewalten Römer und Philosophie Antigone Phädra Partizip Präsens Aktiv ipse 4. / u-Deklination Genitivus subiectivus und obiectivus Ablativus absolutus 5. / e-Deklination Interrogativpronomen Wort- und Satzfragen	Bewusster Tempusgebrauch (Deutsch und FS)	Fortsetzen: Deutsch-lateinische Übersetzung (Ü-Texte) Umsetzung der T-Texte in darstellendem Spiel und aktivem Sprechen Lernen planen und Prüfungen vorbereiten Lerntechniken	Lektionen 27-32 Film „Odysseus“	Reflexion des eigenen Handelns Verortung des eigenen Denkens und des Denkens der Mitmenschen im Denken der Welt
Kleinasien / 30 St.	Äneas Ephesos Leben wie Lukull Komparation der Adjektive und Adverbien Dativ (Kasusfunktionen)	s.o.	Fortsetzen: Recherchieren und Informationen aus Texten entnehmen Binnendifferenziert üben Merkverse u.ä.	Lektionen 33-35	Hinterfragen traditioneller Geschlechterrollen Integration von Orient und Okzident
Griechisch für Lateiner im 2. Hj. / 4 St.		Antigone Ödipus Phädra	Schreiben der griech. Namen und Theaterfachbegriffe	Griechisches Lehrbuch XENIA	Internationalität
Wettbewerb „nux mensis“		Teilnahme fakultativ	selbst bestimmtes, kreatives Arbeiten		Fördern und Fordern