

**Latein: Curriculum Klasse 7 (G9!!!!)**

Jahresstundenzahl des Faches: 35 Schulwochen x 4 (Wochenstundenzahl laut Kontingenzstundentafel) = 140

Vernetzungen mit anderen Fächern bzw. Beiträge zu dem Methodencurriculum sind farbig hervorgehoben.

Themenblöcke Klasse 7 / Stundenanzahl	Inhalte		Mögliche, geeignete Methoden	Umsetzung mit: Schulbuch „Prima Nova“(PN) / buchbegleitendem Material / empfohlenen Medien	Beitrag zum Präventionscurriculum
	Kerncurriculum (3/4 der Jahresstunden)	Schulcurriculum (1/4 der Jahresstunden)			
Hippocampus Latinitatis / 2 St.		Fachschaftsinterne Vergleichsarbeit zum Stoff des ersten Lateinjahres		Hippocampus-Material	
Cena Latina (Kochen) im 1. Hj. / 4 St.		Apicius	Vorbereitung zuhause, Cena gemeinsam	Projektmaterial, Löffel, Schale etc.	
Aus der Geschichte Roms / 46 St.	L. Iunius Brutus, Menenius Agrippa, Hannibal ante portas, Anschlag auf den Konsul Cicero, Cäsar und Kleopatra  Adjektive (a-/o-Dekl.) KNG-Kongruenz Attribut Prädikatsnomen Relativsätze	Fortsetzen aus Kl. 6: Handlungsmodell der Satzglieder mit Unterstreichmethode (PN 2) (Deutsch und FS) Wortbildungselemente (Deutsch und FS)  Syntax (Parataxe und Hypotaxe) (Deutsch und FS)	Fortsetzen aus Kl. 6: <b>Vokabelkästchen und weitere Vokabel-LT Übersetzungstechnik</b> „Legolyse“ Lateinisches und <b>deutsches Deklinieren:</b> Deklinationenbasilika Deklinationenkastell <b>Wort- und Sachfelder erstellen</b> <b>Fremd- und Lehnwörter erschließen</b>	Lektionen 13-17  Basiswissen Latein (= selbst erstelltes Regelheft)  Film „Kleopatra“	(In dieser Spalte sind nur besondere Beiträge explizit vermerkt.)  Kritische Prüfung von Handlungsweisen und Haltungen historischer Persönlichkeiten (Vorbild?)

	das Pronomen is ea id Adjektive der 3. Dekl. (einendige) Nebensätze		Formen bestimmen Merktechniken		
Abenteuerliche Reisen / 46 St.	Wer hat Cäsia geraubt? Die Taten des Herkules  Acl (Erweiterung) Reflexivpronomen Imperfekt Adjektive der 3. Dekl. (zwei- und dreiendige) ire	Bewusster Tempusge- brauch (Deutsch und FS)	Fortsetzen aus Kl. 6: Lernen planen und Prü- fungen vorbereiten Lerntechniken  Recherchieren und In- formationen aus Texten entnehmen Binnendifferenziert üben Merkverse u.ä.	Lektionen 18-21	
Der Mensch und die Götter / 38 St.	Troja Äneas Das Orakel von Delphi "reich wie Krösus"  Plusquamperfekt Adverbien Futur	s.o.	Fortsetzen aus Kl. 6: Deutsch-lateinische Übersetzung (Ü-Texte)  Umsetzung der T-Texte in <b>darstellendem Spiel</b> und <b>aktivem Sprechen</b>	Lektionen 22-23  „Survival-Card“ (For- mentabelle aller deklin- tierten und konjugierten Formen)  Dokumentarfilm(e) zu Troja	Ableitung mo- derner Hand- lungsmuster und Geschlech- terrollen aus oder in Abgren- zung zu antiken Vorbildern
Griechisches Alphabet im 2. Hj. / 4 St.		Groß- und Kleinbuchsta- ben		Griechisches Lehrbuch XENIA	
Wettbewerb „nux mensis“		Teilnahme fakultativ	<b>selbst bestimmtes, krea- tives Arbeiten</b>		Fördern und Fordern

