

Klasse 8: Kerncurriculum (bis zu 104 St.)

Lektionen / Zeit	Kulturelle Rahmenthemen und Inhalte	Sprachliche Kompetenzen, Sprach- und Textreflexion
25-26 / 16 St.	Der Mensch und die Götter: Von Venus bis Augustus Der Triumph des Paullus	Partizip Perfekt Passiv Perfekt und Plusquamperfekt Passiv hic und ille (Demonstrativpronomina)
27-32 / mind. 48 St.	Die Griechen erklären die Welt: Narziss und Echo Penelope und Odysseus Naturgewalten Römer und Philosophie Antigone Phädra	Partizip Präsens Aktiv ipse 4. / u-Deklination Genitivus subiectivus und obiectivus Ablativus absolutus 5. / e-Deklination Interrogativpronomen Wort- und Satzfragen
33-36 / 24 St.	Kleinasien: Äneas Ephesos Leben wie Lukull Die Artemis von Ephesos	Komparation der Adjektive und Adverbien Dativ (Kasusfunktionen) Genitiv (Kasusfunktionen) ferre

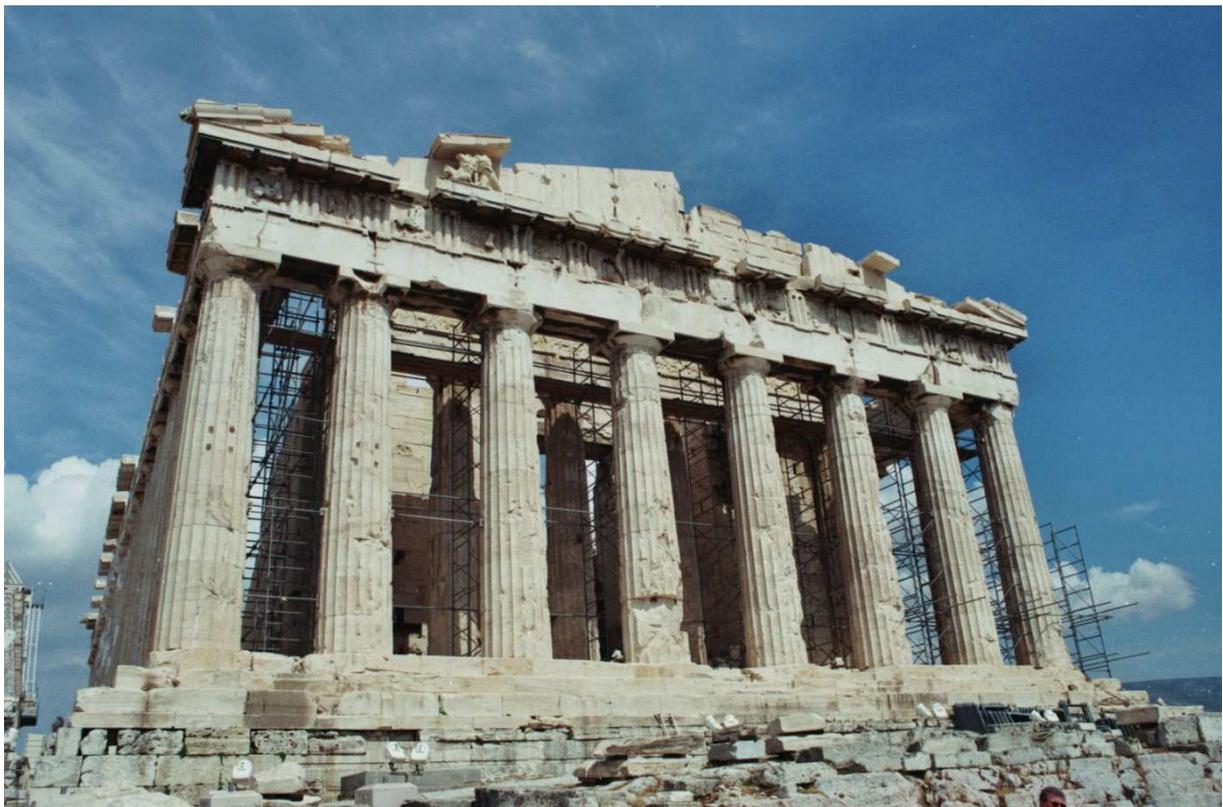
Klasse 8: Schulcurriculum (40 St.)

1. Sprachkompetenz (lektionsbegleitend und z.T. binnendifferenziert)

- Lern- und Arbeitstechniken (Lernkärtchen, EDV etc.)
- Vernetzung mit dem Deutschunterricht (bes. Grammatik)
- Bezüge zum Fremdwortschatz und zu den europäischen Fremdsprachen
- Erstellen eines „Basiswissen Latein“
- Verfassen eigener lateinischer Texte / Latein sprechen
- Wortbildung

2. Kulturelle und personale Kompetenz (z.T. fächerverbindend mit z.B. Geschichte, Deutsch, Englisch, Religion, Bildender Kunst, Musik, Geographie, Naturwissenschaften)

- lateinische Lieder und darstellendes Spiel
- rhetorische Mittel (bes. Lektion 40)
- Griechisch für Lateiner (bis zu 16 St. möglich; im Anschluss an die entsprechende Lehrbuchsequenz)
- Projekt zur antiken Stadt (z.B. „Projekt Cambodunum“ mit Exkursion nach Kempten)
- eigenständige Recherche und Präsentation (GFS im Anschluss an die im Kerncurriculum genannten Rahmenthemen: z.B. Homer: Ilias und Odyssee, Verhältnis Menschen – Götter, ionische Naturphilosophen, Theater: Tragödie und Komödie, Die Städte Kleinasiens ...)



(Der Parthenon-Tempel auf der Akropolis in Athen)