

## Klasse 7: Kerncurriculum (104 St.)

Lektionen / Zeit	Kulturelle Rahmenthemen und Inhalte	Sprachliche Kompetenzen, Sprach- und Textreflexion
14-17 / 40 St.	Aus der Geschichte Roms: Hannibal ante portas, Anschlag auf den Konsul Cicero, Cäsar und Kleopatra	Relativsätze das Pronomen is ea id Adjektive der 3. Dekl. (einendige) Nebensätze
18-21 / 40 St.	Abenteuerliche Reisen: Wer hat Cäsia geraubt? Die Taten des Herkules	AccI (Erweiterung) Reflexivpronomen Imperfekt Adjektive der 3. Dekl. (zwei- und dreiendige) ire
22-24 / 24 St.	Der Mensch und die Götter: Troja Äneas Das Orakel von Delphi "reich wie Krösus" Gespenstergeschichte	Plusquamperfekt Adverbien Futur Passiv (Präs./Impf./Fut.)

## Klasse 7: Schulcurriculum (40 St.)

### 1. Sprachkompetenz (lektionsbegleitend und z.T. binnendifferenziert)

- Lern- und Arbeitstechniken (Lernkärtchen, EDV etc.)
- Vernetzung mit dem Deutschunterricht (bes. Grammatik)
- Bezüge zum Fremdwortschatz und zu den europäischen Fremdsprachen
- Kreuzworträtsel
- Erstellen eines „Basiswissen Latein“
- Verfassen eigener lateinischer Texte
- Latein sprechen
- Tempusrelief ermitteln
- Wortbildung

**2. Kulturelle und personale Kompetenz** (z.T. fächerverbindend mit z.B. Geschichte, Deutsch, Englisch, Religion, Bildender Kunst, Musik, Geographie, Naturwissenschaften)

- Projekt „Römisches Essen und Trinken“
- lateinische Lieder und darstellendes Spiel
- das griechische Alphabet (im Zusammenhang mit der griechisch-römischen Götterwelt
- eigenständige Recherche und Präsentation (GFS im Anschluss an die im Kerncurriculum genannten Rahmenthemen: z.B. Architektur, Götterwelt, Gladiatorenspiele, die Frau in der Antike, Römische Verfassung, Essen und Trinken, Verhältnis zu Krieg und Frieden, Sklaventum ...)

