

Klasse 9: Kerncurriculum (bis zu 80 St.)

Lektionen / Zeit	Kulturelle Rahmenthemen und Inhalte	Sprachliche Kompetenzen, Sprach- und Textreflexion
37-40 / 32 St.	Gallien wird römisch: Luxus an der Mosel Bevor Cäsar kam Teile und herrsche! Welch ein großartiger Kaiser! / Welch ein fürchterlicher Kaiser ...	Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt (Irrealis) Hilfsverb posse (können) Prädikativum Konjunktiv Präsens Konjunktiv Perfekt Indirekte Fragesätze
41-45 / 48 St.	Rom stößt an seine Grenzen: Wer will schon nach Germanien? Die Seherin Veleda Es geht nicht ohne Latein Typisch germanisch? Religionen im Weltreich: Judentum, Christentum, Isis- und Asklepioskult, Islam	Konjunktiv im Hauptsatz (Hortativ, Jussiv, Optativ, Prohibitiv) Partizip Futur Aktiv Infinitiv Futur Aktiv nd-Formen Konjunktiv im HS (Potentialis, Deliberativ) fieri Deponentien

Klasse 9: Schulcurriculum (28 St.)

1. Sprachkompetenz (lektions- bzw. lektürebegleitend und z.T. binnendifferenziert)

- in diesem Schuljahr empfiehlt es sich je nach Inhalt der Lektion kompetenzorientiert in Hinblick auf die Lektürefähigkeit (10. Klasse) zu unterrichten (zeitlich enger Rahmen mit 3 Wochenstunden)

- Lern- und Arbeitstechniken (Lernkärtchen, EDV etc auch noch in der Lektürephase.)

- Vernetzung mit dem Deutschunterricht (bes. Grammatik)

- Bezüge zum Fremdwortschatz und zu den europäischen Fremdsprachen

- Erstellen eines „Basiswissen Latein“ (Weiterführung mind. bis Ende Klasse 10!)

- fakultativ, aber empfehlenswert: Verfassen eigener lateinischer Texte / Latein sprechen

- Wortbildung

2. Kulturelle und personale Kompetenz (z.T. fächerverbindend mit z.B. Geschichte, Deutsch, Englisch/Französisch/Spanisch, Religion, Bildender Kunst, Musik, Geographie, Naturwissenschaften)

- lateinische Lieder und darstellendes Spiel
- Analyse und Interpretation lateinischer Texte in Teilaufgaben (Form + Inhalt = Wirkung)
- Projekt (ggfs. mit Exkursion) zum Reiterkastell in Unterkirchberg und/oder zur römischen Numismatik (Münzkunde)
- eigenständige Recherche und Präsentation (GFS im Anschluss an die im Kerncurriculum genannten Rahmenthemen: z.B. Römischer Luxus, Druiden und Seherinnen, Germania Romana, Latein in Spätantike und Mittelalter ...)



(Nordwesthang des ehemaligen Reiterkastells „Viana“ (?) in Unterkirchberg)