

Schulcurriculum Gemeinschaftskunde Klasse 10

Themen	Std. ca.	Inhalte	Mögliche Methoden
Internationale Politik: Menschenrechte und Friedenssicherung	20	Entwicklung und universaler Anspruch der Menschenrechte Menschenrechtsverletzungen Menschenrechte und Wirtschaftsinteressen am Beispiel China Abgrenzung Kriegshandlungen und Terrorakte Anti-Terror-Strategien Internationale Bündnisse: NATO und UNO Blauhelmissionen	Schreibgespräch Interpretation von Karikaturen und selbst eine Karikatur zeichnen Fallstudien Rollenspiel Analyse von Umfragen Fallanalyse eines internationalen Konfliktes (z.B. Afghanistan) Evtl. Besuch des Jugendoffiziers in der Schule
Wirtschaft	18	Anreizstrukturen Wirtschaftsordnungen Preisbildung Marktformen Konjunktur und Konjunkturpolitik Wirtschaftspolitische Grundkonzeptionen Arbeitslosigkeit als wirtschaftliches Problem	Bleistiftspiel Grafische Darstellung und Interpretation von Konjunkturzyklen und Preisdiagrammen Betriebserkundung
Auftrag und Probleme des Sozialstaates	12	Soziale Ungleichheit Modelle sozialer Schichtung Sozialstaatsgebot des GG System der sozialen Sicherung Aktuelle Probleme und Reformansätze	Rollenspiel Auswertung aktueller Schaubilder Vergleich von kontroversen Texten
Die Zukunft Europas und die Europäische Union	10	Bedeutung der Europäischen Union für Jugendliche Prozesse und Institutionen Subsidiaritätsprinzip Strukturpolitik Erweiterung: Kriterien und mögliche Kandidaten Zukunftsvisionen	Positionslinie Gruppenpuzzle Pro- und Kontra-Debatte

Der Beitrag zum Landeswettbewerb für politische Bildung wird in Klasse 10 als erste schriftliche Arbeit gewertet.

Ohne Zuordnung zu bestimmten Inhalten werden folgende Methoden empfohlen:

- Gruppenarbeiten mit Präsentation der Ergebnisse durch die Schüler, unterstützt durch unterschiedliche Formen der Visualisierung
- verschiedene Diskussionsformen (Podiumsdiskussion, Amerikanische Debatte, Pro-Kontra-Debatte, Fishbowl mit Rückmeldebogen für die Schüler...)
- Interpretation von Karikaturen
- Auswertung von Schaubildern
- Selbstorganisiertes Lernen an Stationen
- Expertenbefragung