

Fachschaft Französisch: Curriculum Jahrgang 8 (G8)

Jahresstundenzahl des Faches: 35 Schulwochen x 4 (Wochenstundenzahl laut Kontingentstundentafel) = 140

Themenblöcke Klasse 8 (Stundenanzahl)	Inhalte		Mögliche, geeignete Methoden ¹	Lehrbuch „À plus! 2+3“; empfohlene Materialien	Beitrag zum Präventions- curriculum
	Kerncurriculum (3/4 der Jahresstunden)	Schulcurriculum (1/4 der Jahresstunden)			
S comme solidarité (28 Std.)	<ul style="list-style-type: none"> Über Schule und Personen an der Schule sprechen Handlungen beschreiben und beurteilen 	<ul style="list-style-type: none"> Plakat erstellen und verstehen Verhaltensregeln für die Klasse erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Freies Sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> À plus! 2, Unité 5 	Leitperspektive PG: Selbstregulation und Lernen
Lektüre : <i>Dix ânes dans les Cévennes</i> (16 Std.)	<ul style="list-style-type: none"> Informationen über eine Region verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Eine Erzählung verstehen und darüber sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Lesen: Wortschließungs- methoden 	<ul style="list-style-type: none"> À plus! 2, Unité 6 wird durch Lektüre ersetzt. 	
Bienvenue à Paris (32 Std.)	<ul style="list-style-type: none"> Sehenswürdigkeiten präsentieren Tagesablauf beschreiben Bericht lesen und verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Von einem Ereignis in der Vergangenheit erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> Einübung der Redemittel zur Präsentation Präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> À plus! 3, Unité 1 	
Vivre ensemble (32 Std.)	<ul style="list-style-type: none"> Über Freundschaft, frz. Filme und Jugendbücher sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Von einem Erlebnis mit einem Freund berichten Wunsch/Wille/Notwendigkeit ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> Sprechen: Sprachmittlung vom Deutschen ins Französische 	<ul style="list-style-type: none"> À plus! 3, Unité 2; Module B 	
Vive le Québec (32 Std.)	<ul style="list-style-type: none"> sagen, wohin man geht bzw. woher man kommt (Ländernamen) einen Blogbeitrag lesen und verstehen unterschiedliche Handlungs- und Lebensweisen vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation/ Quiz zu Québec erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Leseverstehen: gezielte Informationen einem Text entnehmen Sprechen: einen Vortrag gliedern 	<ul style="list-style-type: none"> À plus! 3, Unité 3 	

¹ Beiträge zu einem überfachlichen Methodencurriculum sind farblich hervorgehoben.