

## Fachschaft Französisch: Curriculum Jahrgangsstufe 10 (G9)

Jahresstundenzahl des Faches: 35 Schulwochen x 3 (Wochenstundenzahl laut Kontingenzstundentafel) = 105

Themenblöcke Klasse 10 (Stundenanzahl)	Inhalte		Mögliche, geeignete Methoden <sup>1</sup>	Lehrbuch „À plus! 4 + Charnières“; empfohlene Materialien	Beitrag zum Präventions- curriculum	
	Kerncurriculum (3/4 der Jahresstunden)	Schulcurriculum (1/4 der Jahresstunden)				
<b>Les relations franco-allemandes et l'Europe</b> (Fortsetzung in Klasse 11)						
Des deux côtés du Rhin (27 Std.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gewohnheiten und Gegenstände beschreiben</li> <li>Handlungs- und Lebensweisen vergleichen</li> <li>erlebte Situationen erzählen</li> <li>Etappen der deutsch-französischen Geschichte darstellen (À plus! 4, Module B)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probleme und Missverständnisse ansprechen und ausräumen</li> <li>Befürchtungen, Wertungen und Gefühle ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schreiben: <b>Wortschatz individuell erweitern</b></li> <li>Sprachmittlung: kulturelle Besonderheiten berücksichtigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À plus! 4, Unité 2</li> <li>À plus! 4, Module B</li> </ul>	Leitperspektive PG: Selbstregulation und Lernen	
<b>La Francophonie : l'Afrique</b> (Fortsetzung in Klasse 11)						
Bienvenue sur le continent africain (24 Std.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>über geographische und geschichtliche Aspekte eines Landes sprechen</li> <li>biographische Angaben zu Personen machen</li> <li>über soziales Engagement sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über eine Reise berichten</li> <li>fakultativ: über das Zusammenleben von Menschen verschiedener Kulturen sprechen (À plus! 4, Module E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leseverstehen: Reisebericht</li> <li>Schreiben: <b>ein Resümee anfertigen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À plus! 4, Unité 3</li> <li>fakultativ: À plus! 4, Module E</li> </ul>		
<b>Être jeune, projets d'avenir, à la recherche de son identité</b>						
Être jeune : entre rêves et réalité (30 Std.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Lebensumstände, Möglichkeiten und Zwänge sprechen</li> <li>Wünsche, Pläne, Vorstellungen darstellen und begründen</li> <li>Ereignisse und ihre Folgen reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zu gesellschaftlichen Gegebenheiten Stellung nehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hörsehverstehen: Chanson</li> <li><b>eine Figur aus einem Romanauszug/Film/Chanson porträtieren</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anknüpfungspunkt: À plus ! 4, Unité 1 (Klasse 9)</li> <li>À plus! Charnières, Dossier A</li> </ul>		
Lektüre: <i>À la recherche du bonheur</i> (24 Std.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>einen längeren literarischen Text im Zusammenhang verstehen</li> <li>den Inhalt produktiv umsetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aus der Perspektive literarischer Figuren argumentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kurzzusammenfassungen</b> zu den gelesenen Abschnitten erstellen</li> <li>Schreiben: <b>Porträt</b>,</li> <li>kreatives Schreiben: <b>innerer Monolog</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lektüre <i>À la recherche du bonheur. Anthologie de nouvelles francophones</i> (in Auswahl)</li> </ul>		

<sup>1</sup> Beiträge zu einem überfachlichen Methodencurriculum sind farblich hervorgehoben.