

Englisch: Curriculum Jahrgang 6 (G8/G9)

Jahresstundenzahl des Faches: 35 Schulwochen x 4 (Wochenstundenzahl laut Kontingenzstundentafel) =140

Themenblöcke Klasse 6/ Stundenanzahl	Inhalte		Mögliche, geeignete Methoden ¹	Umsetzung in <Schulbuch / buchbegleitendem Material / empfohlene Medien >	Beitrag zum Präventionscurriculum
	Kerncurriculum (3/4 der Jahresstunden)	Schulcurriculum (1/4 der Jahresstunden)			
Unit 1 24 Stunden	Thema: Ferien Schwerpunkt: Sprechen	Poster erstellen Crip sheet (Thema Ferien)	Texte erschließen sich Notizen machen Merkzettel erstellen	Vergleiche Seiten 3-7 im Schulbuch Access 2	
Unit 2 24 Stunden	Thema: Schule Schwerpunkt: Hörverstehen	Artikel für die Schülerzeitung schreiben (Thema Musik)	Mindmap erstellen relevante Inhalte aufbereiten	Vergleiche Seiten 3-7 im Schulbuch Access 2	
Unit 3 22 Stunden	Thema: Unterwegs Schwerpunkt: dialogisches Sprechen	Eine Stadtrally erstellen		Vergleiche Seiten 3-7 im Schulbuch Access 2	
Unit 4 24 Stunden	Thema: Dartmoor- englische Landeskunde Schwerpunkt: Schreiben	Umgang mit (Natur-)Gedichten: Rezeption und Produktion	Bildbeschreibung	Vergleiche Seiten 3-7 im Schulbuch Access 2	
Unit 5 24 Stunden	Thema: Feste und Traditionen Schwerpunkt: Mediation	Traditionelle Feste und Feiertage präsentieren (im Vergleich GB und Deutschland)	Selbst- und Peerevaluation, Präsentation	Vergleiche Seiten 3-7 im Schulbuch Access 2	Kritikfähigkeit, Kompromissbereitschaft, Toleranz
Unit 6 22 Stunden	Thema: Britische Geschichte Schwerpunkt: Leseverstehen	Lektüre: Umgang mit längeren Texten (Worterschließungsstrategien), kreative Textarbeit (Perspektivwechsel, szenische Darstellung)	Skimming und scanning, Detailleseverstehen	“Because of Winn-Dixie”, Kate Dicamillo	Empathie, Fremd- und Eigenwahrnehmung
		•			

¹ Beiträge zu einem überfachlichen MeCu bitte farblich hervorheben – Minimalziel: Grundlagen für eine GFS überfachlich erarbeiten