

Klasse 8

<u>Unit</u>	<u>Themen, Inhalte, Strukturen</u>	<u>Kompetenzen, Methoden</u>
-------------	------------------------------------	------------------------------

Intro- duction	<p><u>Welcome to the USA</u> Einführung der Lehrwerkspersonen, die alle ihre Ferien am Grand Canyon verbringen</p>	<p><u>Kommunikative Kompetenz:</u> Personen vorstellen</p>
Unit 1	<p><u>New York, New York</u> Ein Junge besucht seine Cousine in NY und gemeinsam erkunden sie die Großstadt. Sehenswürdigkeiten NYC Feuerwehr Ellis Island und Einwanderung Britisches u. amerikanisches Englisch</p> <p><i>Wiederholung: Adverbialsätze Gerunds</i></p>	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u> Englisch im Alltag: Pläne schmieden</p> <p><u>Methodische Kompetenzen:</u> Leseverständnis: Unbekannte Wörter aus dem Textzusammenhang verstehen</p>
Unit 2	<p><u>Both sides of the story</u> Ein Mädchen aus Massachussetts erfährt mehr über ihre Vorfahren Indianer und weiße Siedler Erntedankfest Die amerikanische Revolution</p> <p><i>Wiederholung: Gerundium Wiederholung: Bedingungssätze I+II Wiederholung: past perfect Wiederholung: indirekte Rede Bedingungssätze Typ III Indirekte Rede (Fragen und Befehle)</i></p>	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u> Englisch im Alltag: Informationen zu touristischen Zielen verstehen und einholen</p> <p><u>Methodische Kompetenzen:</u> Hörverständnis: Lückentext eines Handouts vervollständigen; Lesekurs: Texte überfliegen und wichtige Informationen rausfiltern</p>
Unit 3	<p><u>California, land of dreams</u> Das Leben von mexikanischen Einwanderern aus der Sicht eines Jungen Illegale Einwanderer Aufwachsen in zwei Kulturen Minderheiten und ethnischen Gruppen Nationalparks</p> <p><i>Wiederholung: Aktiv und Passiv Das Passiv mit modalen Hilfsverben, im present perfect und will-future Partizipialsätze anstelle von Relativsätzen Der Infinitiv mit to</i></p>	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u> Kurzreferate über die Geschichte Kaliforniens halten; Debattieren über illegalen Einwanderung und bilinguales Aufwachsen</p> <p><u>Methodische Kompetenzen:</u> Schreibkurs: Gliederung eines Textes, Internetrecherche; Lieder verstehen und interpretieren</p>

<p>Unit 4</p>	<p><u>Hermann says „Willkommen“</u> Eine deutsche Familie in Missouri Hermann – eine deutsche Siedlung in den USA Deutsche Einwanderer und ihre Traditionen Amerikanisches Schulsystem</p> <p><i>Wiederholung: Infinitiv mit to Zählbare und nicht zählbare Nomen Der bestimmte Artikel</i></p>	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u> Englisch im Alltag: Vergleiche zwischen amerikanischen und deutschen Schulleben anstellen; über Vor- und Nachteile des Lebens in einer Kleinstadt sprechen; Mediation: einem Touristen am Bahnhof weiterhelfen</p> <p><u>Methodische Kompetenzen:</u> Textzusammenfassungen schreiben; Lesekurs: Ideen und Informationen eines komplizierten Textes durch “careful reading“ verstehen</p>
<p>Unit 5</p>	<p><u>Atlanta rising</u> Geschichte Atlantas Bürgerrechtsbewegung Martin Luther King Jr. US Medien</p> <p><i>Wiederholung: Bestimmende Relativsätze Wiederholung: Der bestimmte Artikel Satzbezogene Relativsätze mit which Nichtbestimmende Relativsätze</i></p>	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u> Englisch im Alltag: Über Filme und Fernsehshows reden; Lieder zur Geschichte des Südens verstehen und interpretieren</p> <p><u>Methodische Kompetenzen:</u> Lesekurs: Vergleich von fiktionalen und nicht fiktionalen Texten</p>
<p>Unit 6</p>	<p><u>Famous</u> Ausschnitt aus dem Drama “Totally over you“</p>	<p><u>Kommunikative Kompetenz:</u> ein Theaterstück aufführen</p> <p><u>Methodische Kompetenzen:</u> mit dem einsprachigen Englischwörterbuch arbeiten</p>