

## Deutsch-Curriculum der Klasse 6: G8 und G9 (G9 in Klasse 6 ohne Dehnung)

Jahresstundenzahl des Faches (G8 / G8 Hochbegabtenzug / G9): 35 Schulwochen x 4 (Wochenstundenzahl laut Kontingenzstundentafel) = 140 St.

Vernetzungen mit anderen Fächern bzw. Beiträge zum Methodencurriculum sind **rot** hervorgehoben.

Geeignete Klassenarbeitsformen bzw. Formen der Leistungsmessung sind **blau** gekennzeichnet.

Es gilt der verbindliche Rechtschreibrahmen. Die in diesem Curriculum suggerierte Jahresplanung hat Beispielcharakter; eine andere Themenabfolge ist möglich.

Themenblöcke der Klasse 6 / Stundenanzahl (Reihenfolge: Praxisvorschlag)	Inhalte	
	Kerncurriculum (3/4 der Jahresstunden)	Schulcurriculum (1/4 der Jahresstunden)
schuljahresübergreifend		<ul style="list-style-type: none"> <li>Führen eines „Basiswissen Deutsch“, das über Schuljahresgrenzen hinweg fortgeführt wird</li> <li>Zwei KAs sind Aufsätze / Aufsatzmodule.</li> </ul>
Sachtextanalyse Leseverstehen ca. 10 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Internetrecherche</li> <li>Sachtextanalyse: Zeitleiste &amp; Tabelle</li> <li>Diagrammauswertung &amp; -anfertigung</li> <li>Vortrag vorbereiten &amp; halten</li> </ul>	
Erzählen ca. 14 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mündliches &amp; schriftliches Erzählen</li> <li>Hörbücher/ Hörverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KA möglich</li> </ul>
Grammatik ca. 18 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortarten</li> <li>Satzglieder</li> <li>Topologisches Modell</li> <li>Verknüpfung von Sätzen &amp; Satzgliedern</li> <li>Tempora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterstreichungs- und Markierungsmethode der Satzglieder am AEG (<b>Fremdsprachen</b>)</li> <li>Wortartentabelle (<b>FS</b>)</li> <li>Handlungsmodell der Satzglieder (<b>FS</b>)</li> </ul>

Themenblöcke der Klasse 6 / Stundenanzahl (Reihenfolge: Praxisvor- schlag)	Inhalte	
	Kerncurriculum (3/4 der Jahresstunden)	Schulcurriculum (1/4 der Jahresstunden)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satzverbindung &amp; -gefüge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KA (auch modular möglich)</li> </ul>
Lyrik ca. 14 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundstimmung</li> <li>Lyr. Subjekt</li> <li>Metaphern, Bilder</li> <li>Metrum, Rhythmus</li> <li>Reim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt „Monatsbilder“: Aufteilung der 4 Jahreszeiten auf die Lerngruppe, innerhalb der Jahreszeiten-Gruppen Aufteilung auf Monate</li> <li>KA möglich</li> </ul>
Argumentieren ca. 10 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumentieren</li> <li>„Beschwerdeführung“</li> <li>Diskussion führen &amp; leiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KA möglich</li> </ul>
Rechtschreibung ca. 16 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Großschreibung: Zeitangabe, Anrede</li> <li>Fremdwortschreibung</li> <li>Gleich-/ähnlichklingende Konsonanten</li> <li>Substantivierung</li> <li>Zeichensetzung in der direkten Rede bzw. in Satzgefügen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vier Kommaregeln am AEG</li> <li>KA: Diktat (obligatorisch, auch modular möglich)</li> </ul>
Beschreiben & Berichten und Genus verbi ca. 16 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorgangsbeschreibung (Spiel-/Bauanleitungen, Rezepte etc.)</li> <li>Personenbeschreibung</li> <li>Unfallbericht</li> <li>Genus verbi (Aktiv/Passiv)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KA möglich</li> </ul>

Themenblöcke der Klasse 6 / Stundenanzahl (Reihenfolge: Praxisvor- schlag)	Inhalte	
	Kerncurriculum (3/4 der Jahresstunden)	Schulcurriculum (1/4 der Jahresstunden)
Jugendbuch ca. 18 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchvorstellung</li> <li>• Buch- &amp; Filmuntersuchung</li> <li>• Filmanalyse (Kamera-einstellungen)</li> <li>• Umschreiben: Erzähltext &gt; Szene</li> <li>• Ausdruck von Beziehungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In Klasse 6 wird Anfang Dezember der Schulsieger des Vorlesewettbewerbs ermittelt. Die jeweiligen Klassensieger müssen deshalb vorher festgestellt sein.</li> <li>• KA möglich</li> <li>• Beispiel (Jugendbuch): <i>Rico, Oskar und die Tieferschatten</i></li> <li>• mögliche Theaterbesuche mit dem Programm „Theater und Schule“ des Theaters Ulm</li> <li>•</li> </ul>
Redewendungen, Sprichwörter ca. 8 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erb-, Lehn-, Fremdwörter</li> <li>• Herkunft &amp; Bedeutung von Redewendungen &amp; Sprichwörtern</li> <li>• Synonyme &gt; Ausdrucksfähigkeit</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachgeschichte</li> </ul>
Fabeln und Helden- geschichten ca. 16 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innere Handlung</li> <li>• Sagenstruktur</li> <li>• Merkmale: Fabeln, Schelmengeschichte, Sage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabelwerkstatt mit medialer Ausgestaltung (Zeichnungen, Skizzen, Comicstrips, Fotoroman) und anschließender Präsentation</li> <li>• KA möglich</li> </ul>