Die Grundstruktur des Satzes – Das Feldermodell (Das topologische Modell) mit Beispielen

Deutsch-Basiswissen am AEG Ulm 3ef)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Satzart** |  | **Koord** | **Vorfeld** | **LSK** | **Mittelfeld** | **RSK** | **Nachfeld** |
| **Verbzweitsatz**(Aussagesatz, Lexikalklammer) | S0 | - | Das zweite Prädikatsteil | taucht | erst nach einem mitunter extrem langen Mittelfeld | auf | - |
| **Verbzweitsatz**(Aussagesatz, Temporalklammer) | S0 | - | Heute Morgen | habe | ich schon viel mehr | gelernt | als gedacht |
| **Verbzweitsatz**(Fragesatz, Passivklammer) | S0 | Aber | warum  | wird | das Klassenzimmer so selten | aufgeräumt | - |
| **Verberstsatz**(Ausrufesatz) | S0 | - | - | Hilf | schnell deiner Mutter | - | - |
| **Satzgefüge**: **Verberstsatz**(Fragesatz, Modal-klammer) + **Verbletztsatz**🡪 Komma | S0 | - |  - | Kannst | du mir bitte | helfen | S1  |
| S1 | - |  | wenn | du Zeit | hast |  |
| **Satzgefüge**:**Verbletztsatz +** **Verbzweitsatz +** **Verbletztsatz**🡪 Komma | S0 |  | S1 | erledigten  | wir unsere Hausaufgaben | - | S2 |
| S1 |  |  | Nachdem  | wir | gegessen hatten |  |
| S2 |  |  | obwohl | uns das keinen Spaß | bereitet hat |  |
| **Satzreihe**:**2 Verbzweitsätze**🡪 kein Komma durch die Konjunktion „und“ | S0a |  | Die Kinder | trinken | Orangensaft |  |  |
| S0b | und | die Eltern | trinken  | Wein |  |  |
| Satzreihe:**2 Verbzweitsätze**🡪 Komma | S0a |  | Leider  | wird | noch ein weiteres Feld  | gebraucht | in dem Modell |
| S0b | denn | Konjunktionen | verbinden | gleichartige Sätze in einer Satzreihe |  |  |

Legende: S0 = Hauptsatz; S1,2,3…= Nebensatz

2 Prädikate müssen durch Kommata abgetrennt werden, sofern sie nicht mit der Konjunktion „und“ bzw. „oder“ verbunden sind! Ist eine Subjunktion vorhanden, spricht man von einem Satzgefüge (= HS + NS/ NS+ HS), ansonsten von einer Satzreihe (HS + HS).