Florian Blasum Sabine Sattler

## Beurteilungsbogen Bogy-Bericht

| NAME des Schülers/der Schülerin: | Klasse: |
|----------------------------------|---------|
| ERKUNDUNGSEINRICHTUNG:           |         |

| 1. Vollständigkeit   | Ø | teilweise<br>erfüllt | in<br>Ansätzen<br>vorhanden | fehlt |
|--|---|----------------------|-----------------------------|-------|
| ansprechendes und informatives Deckblatt   |   |                      |                             |       |
| Inhaltsverzeichnis: nummeriert und mit Seitenzahlen versehen   |   |                      |                             |       |
| Einleitung   |   |                      |                             |       |
| Berufseignungen und -neigungen, Begründung der Wahl,<br>Bewerbungsverfahren  |   |                      |                             |       |
| Hauptteil  |   |                      |                             |       |
| Darstellung des Erkundungsberufs: Anforderungs- und Tätigkeitsprofil, notwendige Abschlüsse, Ausbildungs- und Studiengänge, Weiterbildungsmöglichkeiten und Karrierechancen, Verdienstmöglichkeiten, Arbeitsmarktsituation  Darstellung der Erkundungseinrichtung: Beschreibung der Firma oder Behörde, Standort, Anzahl der Beschäftigten, evtl. Auszüge aus der Firmenhistorie  Die Berufserkundung: tatsächlich verrichtete Tätigkeiten, Kontakt zu anderen Personen Reflexion: Kritische Bewertung der Durchführung des Praktikums |   |                      |                             |       |
| Schluss  |   |                      |                             |       |
| Fazit: persönliche Eignung?  |   |                      |                             |       |
| weitere Planung?   |   |                      |                             |       |
| Anhang   |   |                      |                             |       |
| Bewerbung: vollständig und aussagekräftig?   |   |                      |                             |       |
| Tagesberichte, Glossar, Quellenangaben, Broschüren   |   |                      |                             |       |
| Selbstständigkeitserklärung  |   |                      |                             |       |

| 2. Inhalt  | ++ | + | 0+ | 0 - | - |  |
|--|----|---|----|-----|---|--|
| Die Berufseignungen und-neigungen wurden ausführlich dargestellt,  |    |   |    |     |   |  |
| die Wahl des Bogy-Platzes ist nachvollziehbar begründet.           |    |   |    |     |   |  |
| Die Beschreibung des Erkundungsberufes ist umfassend und           |    |   |    |     |   |  |
| informativ, die notwendigen Anforderungen wurden ausführlich       |    |   |    |     |   |  |
| erläutert.   |    |   |    |     |   |  |
| Die Informationen zur den Ausbildungs- und Studiengängen, zu       |    |   |    |     |   |  |
| Weiterbildungsmöglichkeiten und Karrierechancen sowie zu den       |    |   |    |     |   |  |
| Verdienstmöglichkeiten und zur Arbeitsmarktsituation wurden        |    |   |    |     |   |  |
| gründlich recherchiert und umfassend wiedergegeben.                |    |   |    |     |   |  |
| Die Arbeitsmarktsituation wurde aufschlussreich dargelegt.         |    |   |    |     |   |  |
| Die Erkundungseinrichtung wurde ausführlich und interessant        |    |   |    |     |   |  |
| beschrieben.   |    |   |    |     |   |  |
| Der Bericht zeigt insgesamt, dass genügend Informationen zur sach- |    |   |    |     |   |  |
| und themengerechten Darstellung beschafft und bearbeitet (also     |    |   |    |     |   |  |
| nicht nur reinkopiert!) wurden.                                    |    |   |    |     |   |  |

Florian Blasum Sabine Sattler

| Die persönliche Berufserkundung wird anschaulich und               |  |  |  |
|--|--|--|--|
| nachvollziehbar dargestellt.                                       |  |  |  |
| Im Mittelpunkt des Berichts steht die zusammenhängende             |  |  |  |
| Darstellung der Informationen über den Erkundungsberuf und die     |  |  |  |
| Erkundungseinrichtung sowie die individuelle Reflexionsleistung    |  |  |  |
| des Schülers/der Schülerin. Die persönliche Bewertung der Bogy-    |  |  |  |
| Woche zeigt eine vertiefte, selbstständige und kritische Einsicht. |  |  |  |
| Die Tagesberichte sind interessant geschrieben und geben einen     |  |  |  |
| guten Überblick über den Ablauf des Praktikums.                    |  |  |  |

| 3. Formale und sprachliche Aspekte                                  | ++ | + | 0+ | 0 - | - | 1 |
|---|----|---|----|-----|---|---|
| Die formalen Kriterien (Schrifttyp und Schriftgröße, Zeilenabstand, |    |   |    |     |   |   |
| Seitennummerierung) wurden eingehalten.                             |    |   |    |     |   |   |
| Das Layout/die Formatierung sind angemessen und ansprechend         |    |   |    |     |   |   |
| und persönlich gestaltet.   |    |   |    |     |   |   |
| Der Berichtsstil wird eingehalten, die Informationen und Inhalte    |    |   |    |     |   |   |
| werden zusammenhängend und auf angemessenem sprachlichem            |    |   |    |     |   |   |
| Niveau dargestellt, der Text liest sich insgesamt flüssig.          |    |   |    |     |   |   |
| Fachbegriffe werden (korrekt) verwendet und u.U. im Glossar         |    |   |    |     |   |   |
| erklärt.  |    |   |    |     |   |   |
| Bezüge im Text zum Anhang (Fußnoten, Quellenverzeichnis,            |    |   |    |     |   |   |
| Glossar)  |    |   |    |     |   |   |
| Beachtung der Regeln der Rechtschreibung, Zeichensetzung,           |    |   |    |     |   |   |
| Grammatik und des Satzbaues   |    |   |    |     |   |   |
| korrekte Fußnoten   |    |   |    |     |   |   |
| umfangreiches und korrektes Quellenverzeichnis                      |    |   |    |     |   |   |

## 4. Bemerkungen

## 5. Bewertung