

Experimentieren und Forschen

Vertiefte Berufsorientierung
für Mädchen in technischen
Berufen und Studiengängen



BBQ
Bildung und Berufliche
Qualifizierung
im Bildungswerk der
Baden-Württembergischen
Wirtschaft

Girls' Day Akademie

Die junge Frauengeneration in Deutschland verfügt über eine besonders gute Schulbildung. Dennoch entscheiden sich Mädchen im Rahmen ihrer Ausbildungs- und Studienwahl noch immer überproportional häufig für „typisch weibliche“ Berufsfelder oder Studienfächer. Damit schöpfen sie ihre Berufsmöglichkeiten nicht voll aus; den Betrieben aber fehlt gerade in technischen und techniknahen Bereichen zunehmend qualifizierter Nachwuchs.

Mit der Girls' Day Akademie sprechen wir Mädchen an, die sich in der Phase der Berufsorientierung mit Technik auseinandersetzen und sich für diese spannende Welt begeistern lassen wollen.

Wir

- möchten junge Frauen für Technik begeistern
- bieten die Möglichkeit Technik auszuprobieren
- fördern naturwissenschaftlich interessierte und talentierte Schülerinnen
- geben Information über Ausbildung und Berufsalltag von Ingenieurinnen und Technikerinnen
- vermitteln Einblicke in das Spektrum technischer Berufe und Studiengänge
- bieten Bewerbungstraining
- vertiefen Kenntnisse im Bereich von Rhetorik, Präsentation und Projektmanagement
- bieten Methodentraining bei Projektarbeit, wissenschaftlicher Dokumentation und Präsentation

Inhalte

Die Veranstaltungsreihe findet im Rahmen einer AG statt.

- Bewerbungstraining
- Präsentationstechniken
- Projektmanagement
- Teamtraining
- Module zu Themen wie zum Beispiel Energie, Optik, Elektronik und Mechanik
- Betriebsbesichtigungen mit der Möglichkeit weibliche Vorbilder kennenzulernen

Im Anschluss erhalten alle Teilnehmerinnen der Girls' Day Akademie ein Zertifikat.

Das Zertifikat umfasst die erlernten Inhalte und die beteiligten Schulen und Unternehmen der Region.

Die Teilnahme an der Girls' Day Akademie ist kostenlos.

Die Girls' Day Akademie wird unterstützt durch die Agentur für Arbeit und von Südwestmetall.